

Приложение 9.3  
К программе СПО специальности 15.02.12  
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (Строительство  
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**Рабочая программа учебной практики  
«МОНТАЖНАЯ ПРАКТИКА»**

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «МОНТАЖНАЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы специальности **15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство)**

Учебная практика УП.01.03. «Монтажная практика» входит в профессиональный цикл в составе профессионального модуля **ПМ.01 «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»**.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики «Монтажная»:

В результате освоения учебной практики у обучающихся формируются следующие **профессиональные компетенции**:

**ПК 1.1.** Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

**ПК 1.2.** Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

И формирование **общих компетенций**:

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
<p><b>ПК 1, ПК 2, ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранение дефектов подмостей с использованием ручного инструмента;</li> <li>- Изготовление подмостей из древесины с использованием ручного инструмента;</li> <li>- Изготовление шаблона для провески шахты лифта;</li> <li>- Разметка мест для установки механического, электрического и гидравлического оборудования;</li> <li>- Выполнение работ по установке и снятию подмостей в шахте лифта;</li> <li>- Привязка фактических размеров строительной части к габаритным размерам устанавливаемого оборудования;</li> <li>- Сборка металлического каркаса шахты;</li> <li>- Установка крепежных элементов оборудования с использованием сварных, клепаных и резьбовых соединений;</li> <li>- Выполнение контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ;</li> <li>- Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</li> <li>- Собирать несложные узлы металлоконструкций лифтов, платформ подъемных и эскалаторов, руководствуясь технической документацией и инструкцией по монтажу изготовителя оборудования;</li> <li>- Пользоваться ручным слесарно-монтажным инструментом и ручным электроинструментом;</li> <li>- Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- Визуально определять пригодность подмостей (материалов для изготовления настилов), определять наличие внешних повреждений, устранять дефекты;</li> <li>- Изготавливать шаблон для провески шахты, используя данные, содержащиеся в монтажном чертеже;</li> <li>- Соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой сварки, резьбовых и клепаных соединений;</li> <li>- Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, приспособления, специальную оснастку, такелажную оснастку, оборудование для ручной дуговой сварки, средств линейно-угловых измерений, средств индивидуальной защиты;</li> <li>- Изготавливать и монтировать подмости;</li> <li>- Производить электромонтажные работы;</li> <li>- Проводить контрольно-проверочные и регулировочные мероприятия после завершения монтажа;</li> <li>- Читать монтажные чертежи и спецификации к ним, анализировать и сопоставлять результаты выполненных работ с исходными данными монтажного чертежа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов;</li> <li>- Наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов;</li> <li>- Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимого для выполнения работы инструмента, инвентаря, приспособлений, такелажных средств, средств линейно-угловых измерений, средств индивидуальной защиты;</li> <li>- Порядок и технология приемки оборудования;</li> <li>- Порядок монтажа подъемного оборудования (лифтов, платформ подъемных, поэтажных эскалаторов);</li> <li>- Требования, предъявляемые к строительной части лифтов;</li> <li>- Требования, предъявляемые к материалам, используемым для изготовления настилов;</li> <li>- Приемы электромонтажных работ;</li> <li>- Порядок и технология установки настилов;</li> <li>- Порядок и технология сборки металлоконструкций шахты;</li> <li>- Инструкцию по монтажу лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;</li> <li>- Инструкцию по охране труда и производственная инструкция монтажника электрических подъемников;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1.Объём учебной практики и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Объем времени, отведенный на практику	
		Всего, часов	В том числе практические занятия, часов
ПК 1, ПК 2, ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 1. Подготовительные работы.	24	24
ПК 1, ПК 2, ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 2. Производство монтажных работ с применением электроинструмента.	48	48
Всего		72	72

### 2.2.Тематический план и содержание учебной практики «Монтажная»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Подготовительные работы.</b>		<b>24</b>
<b>Тема 1.1. Организационные мероприятия.</b>	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Права и обязанности монтажника электрических подъемников (лифтов).	2
	Получение средств индивидуальной защиты.	2
	Распределение по подгруппам. Организация рабочего места.	2
		2
<b>Тема 1.2. Работа с нормативно-технической документацией.</b>	Основная нормативно-техническая документация, необходимая для производства монтажных и электромонтажных работ.	2
	Правила чтения чертежей. Основные условные обозначения на чертежах механической и электрической части.	2

<b>Тема 1.3. Подготовка и проверка оборудования и материала к работе.</b>	Проверка пригодности необходимого для выполнения работы инструмента, инвентаря, приспособлений, такелажных средств, средств линейно-угловых измерений, средств индивидуальной защиты.	2
	Проверка и подготовка расходного материала к работе.	2
	Привязка фактических размеров строительной части к габаритным размерам устанавливаемого оборудования.	2
	Проверка соответствия шахты строительному заданию	2
	Разметка мест для установки механического, электрического и гидравлического оборудования.	2 2
<b>Раздел 2. Производство монтажных работ с применением электроинструмента.</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Выполнение предмонтажных работ.</b>	Установка ограждения дверного проема.	2
	Изготовление и установка настилов по проекту.	2
	Изготовление шаблона кабины лифта.	2
	Сборка разъемных соединений простейшего оборудования (кронштейнов).	2
	Выполнение гнезд, отверстий, борозд с помощью электрифицированного инструмента (с мерной линейкой и без наличия у инструмента мерной линейки) в соответствии с установочными размерами монтажных чертежей.	2 2
<b>Тема 2.2. Освоение различных способов соединения алюминиевых и медных проводов.</b>	Внешняя и скрытая прокладка кабелей. Разделка и оконцевание (лужение) концов кабелей.	2
	Выполнение клеммных соединений проводов. Особенности выполнения скрутки многожильных проводов.	2 2
	Выполнение монтажа простейших электроустановочных изделий: штепсельных розеток, выключателей, ламп (анализ и сборка электрической схемы).	2 2
	Проверка правильности выполнения и подключение электрической схемы под руководством руководителя практики.	2 2
<b>Тема 2.3. Экскурсия на производственную базу специализированного предприятия.</b>	Организация производственной базы специализированного предприятия. Стационарное и переносное оборудование, используемое для производства подготовительных и монтажных работ.	2 2
	Экскурсия.	2 2 2
	Выполнение работ с применением переносного электрифицированного инструмента и оборудования.	2 2

<b>Тема 2.4. Отработка практических навыков выполнения монтажных работ по заданию.</b>	Подключение в сеть $U=220$ В. Расключение лампочки и розетки через автоматический выключатель (Автомат) и выключатель (по схеме).	2
		2
	Выполнение провески шахты с заполнением таблицы фактических размеров (по строительному заданию).	2
		2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- Учебные мастерские;
- Рабочие места.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест:

- Комплект технической документации;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (плакаты, макеты...)
- Расходный материал (электрокабель, дерево, металлопрокат)
- Электрофицированный инструмент.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

- Архангельский Г.Г. Гидравлические лифты. Конструкция, монтаж и обслуживание М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013

##### **Вспомогательная литература:**

- Баранов А.П. Подъемники: Учеб.пособие – Тула: Изд-во ТулГУ, 2004.
- Девисилов В.А. Охрана труда – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009.
- Манухин С.Б. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт лифтов: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- Нахов Б.С. Монтаж, наладка и эксплуатация лифтов, М., Стройиздат. 1973.
- Чугчиков П.И. Ремонт лифтов. – М.: Стройиздат, 1983.

##### **Законодательные акты:**

- Технический регламент ТР ТС 011/2011 "Безопасность лифтов"
- Министерство труда и социальной защиты российской федерации ПРИКАЗ от 24 июля 2013 года № 328н об утверждении «Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»

##### **Нормативно-техническая документация:**

- Инструкция по монтажу лифтов Взамен ВСН 210-80 Составители: Е.И. Райков, Г.Н. Розенкан, В.А. Шиян, К.К. Клинов и К.Н. Волков.

##### **Интернет ссылки:**

<http://naladchik2006.narod.ru/ARHIV/index.htm>

<http://vk.com/club37183933> - Сообщество в локальной сети «VKОНТАКТЕ»  
«Методические рекомендации от Малкова А.В. (УЧЕБА)»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ «МОНТАЖНОЙ» ПРАКТИКИ

Контроль результатов учебной практики студентов проводится на основании заполненного и подписанного представителем работодателя (специалистом (преподавателем), мастером учебного производства) оценочного листа результатов освоения «МОНТАЖНОЙ» практики.

В оценочном листе приводятся основные виды работ и показатели результатов их освоения.

Критерии оценивания результатов является сумма баллов признаков проявления необходимых навыков, которые показал практикант при выполнении тех или иных видов работ, а также сформированности профессиональных компетенций:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</b></p>	<p><b>ПК 1.1.</b> Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устраняет дефекты подмостей с использованием ручного инструмента;</li> <li>– Изготавливает подмости из древесины с использованием ручного инструмента;</li> <li>– Изготавливает шаблон для провески шахты лифта;</li> <li>– Размечает места для установки механического, электрического и гидравлического оборудования;</li> <li>– Выполняете контрольные мероприятия, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ;</li> <li>– Информировать лицо, ответственное за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</li> <li>– Пользоваться ручным слесарно-монтажным инструментом и ручным электроинструментом;</li> <li>– Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>– Визуально определять пригодность подмостей (материалов для изготовления настилов), определять наличие внешних повреждений, устранять дефекты;</li> <li>– Соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой сварки, резьбовых и клепаных соединений;</li> <li>– Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, приспособления, специальную оснастку, такелажную оснастку,</li> </ul>

		<p>оборудование для ручной дуговой сварки, средств линейно-угловых измерений, средств индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготавливать и монтировать подмости;</li> <li>– Проводить контрольно-проверочные и регулировочные мероприятия после завершения монтажа;</li> <li>– Читать монтажные чертежи и спецификации к ним, анализировать и сопоставлять результаты выполненных работ с исходными данными монтажного чертежа;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов;</li> <li>– Наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов;</li> <li>– Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимого для выполнения работы инструмента, инвентаря, приспособлений, такелажных средств, средств линейно-угловых измерений, средств индивидуальной защиты;</li> <li>– Порядок и технология приемки оборудования;</li> <li>– Требования, предъявляемые к строительной части лифтов;</li> <li>– Требования, предъявляемые к материалам, используемым для изготовления настилов;</li> <li>– Инструкцию по охране труда и производственная инструкция монтажника электрических подъемников;</li> </ul>
<p><b>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</b></p>	<p><b>ПК 1.2.</b> Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет работы по установке и снятию подмостей в шахте лифта;</li> <li>– Привязывает фактические размеры строительной части к габаритным размерам устанавливаемого оборудования;</li> <li>– Собирает металлический каркас шахты;</li> <li>– Устанавливает крепежные элементы оборудования с использованием сварных, клепаных и резьбовых соединений;</li> <li>– Выполняет контрольные мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ;</li> <li>– Информировать лицо, ответственное за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Собирать несложные узлы металлоконструкций лифтов, платформ подъемных и эскалаторов, руководствуясь технической документацией и инструкцией по монтажу</li> </ul>

	<p>изготовителя оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться ручным слесарно-монтажным инструментом и ручным электроинструментом;</li> <li>– Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>– Визуально определять пригодность подмостей (материалов для изготовления настилов), определять наличие внешних повреждений, устранять дефекты;</li> <li>– Изготавливать шаблон для провески шахты, используя данные, содержащиеся в монтажном чертеже;</li> <li>– Соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой сварки, резьбовых и клепаных соединений;</li> <li>– Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, приспособления, специальную оснастку, такелажную оснастку, оборудование для ручной дуговой сварки, средств линейно-угловых измерений, средств индивидуальной защиты;</li> <li>– Изготавливать и монтировать подмости;</li> <li>– Производить электромонтажные работы;</li> <li>– Проводить контрольно-проверочные и регулировочные мероприятия после завершения монтажа;</li> <li>– Читать монтажные чертежи и спецификации к ним, анализировать и сопоставлять результаты выполненных работ с исходными данными монтажного чертежа;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов;</li> <li>– Наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов;</li> <li>– Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимого для выполнения работы инструмента, инвентаря, приспособлений, такелажных средств, средств линейно-угловых измерений, средств индивидуальной защиты;</li> <li>– Порядок и технология приемки оборудования;</li> <li>– Порядок монтажа подъемного оборудования (лифтов, платформ подъемных, поэтажных эскалаторов);</li> <li>– Требования, предъявляемые к строительной части лифтов;</li> <li>– Требования, предъявляемые к материалам, используемым для изготовления настилов;</li> <li>– Приемы электромонтажных работ;</li> <li>– Порядок и технология установки настилов;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок и технология сборки металлоконструкций шахты;</li> <li>– Инструкцию по монтажу лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;</li> <li>– Инструкцию по охране труда и производственная инструкция монтажника электрических подъемников;</li> </ul>
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– Составлять план действий;</li> <li>– Определять необходимые ресурсы;</li> <li>– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– Реализовывать составленный план;</li> <li>– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– Структура плана для решения задач;</li> <li>– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи поиска информации;</li> <li>– Определять необходимые источники информации;</li> <li>– Планировать процесс поиска;</li> </ul>

	профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структурировать получаемую информацию;</li> <li>– Выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– Оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– Оформлять результаты поиска.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– Приемы структурирования информации;</li> <li>– Формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– Современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимает участие в работе коллектива и команды;</li> <li>– Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психология коллектива;</li> <li>– Психология личности;</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– Пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>

<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></li> <li>– <i>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></li> <li>– <i>Использует средства профилактики перенапряжения характерные для данной профессии (специальности).</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– Основы здорового образа жизни;</li> <li>– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>– Средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</i></li> <li>– <i>Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></li> <li>– <i>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></li> <li>– <i>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></li> <li>– <i>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, используя государственный и иностранный язык.</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>